

## Hausaufgaben PHYSIK

	5	Jahrgangstufe 6	Jg 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<b>Bezug zum KLP</b>		(x) im Schulprogramm vereinbart		Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen
<b>Hausaufgabenform</b>		(Heim-) versuche und deren Dokumentation (mdl. oder schriftl.) Fortführung der Arbeitsmappe		Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe
<b>Hausaufgabentyp</b> (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)		Kleine Projekte mit Wettbewerbscharakter über ein bis zwei Wochen; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie		Projektarbeiten; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie	Projektarbeiten; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie Reflektion zum Kraftwerksbesuch
<b>Schulaufgabe</b>		Anfertigen von Versuchsprotokollen Anlegen einer Arbeitsmappe		Anfertigen von Versuchsprotokollen Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen Erarbeitung von Gruppenvorträgen
<b>Differenzierung / Individualisierung</b> (Pflicht –Wahl)		Basiskompetenzen formierend, ausgehend vom aktuellen Unterrichtsstoff unter Berücksichtigung der individuellen Interessen und des Vermögens		...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
<b>Organisation und Kontrolle</b>		Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Kurzvorträge		Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Einzel- und Gruppenvorträge
<b>Individuelle Förderung</b>		In geringem Maße; zunächst Formierung von Basiskompetenzen		Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert
<b>Methodenlernen</b>		Portfolio Optik Versuchsprotokolle anfertigen (x)		Portfolio E.-Lehre	Power-Point Vorträge Energieformen