

Hausaufgaben PHYSIK

	5	Jahrgangstufe 6	Jg 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Bezug zum KLP		(x) im Schulprogramm vereinbart		Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen
Hausaufgabenform		(Heim-) versuche und deren Dokumentation (mdl. oder schriftl.) Fortführung der Arbeitsmappe		Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor-und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor-und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe
Hausaufgabentyp (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)		Kleine Projekte mit Wettbewerbscharakter über ein bis zwei Wochen; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie		Projektarbeiten; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie	Projektarbeiten; Kurznotizen z.B. in Form einer Sms zur Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie Reflektion zum Kraftwerksbesuch
Schulaufgabe		Anfertigen von Versuchsprotokollen Anlegen einer Arbeitsmappe		Anfertigen von Versuchsprotokollen Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen Erarbeitung von Gruppenvorträgen
Differenzierung / Individualisierung (Pflicht –Wahl)		Basiskompetenzen formierend, ausgehend vom aktuellen Unterrichtsstoff unter Berücksichtigung der individuellen Interessen und des Vermögens		...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
Organisation und Kontrolle		Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Kurzvorträge		Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle Einzel- und Gruppenvorträge
Individuelle Förderung		In geringem Maße; zunächst Formierung von Basiskompetenzen		Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert
Methodenlernen		Portfolio Optik Versuchsprotokolle anfertigen (x)		Portfolio E.-Lehre	Power-Point Vorträge Energieformen

Sekundarstufe II

Hausaufgaben dienen in der Sek II zur Vertiefung und Übung. Ein Schwerpunkt in der Einführungsphase liegt im Bereich der Messwerterfassung und -verarbeitung (z.B. Handheldsystem Pasco, Handy, Stoppuhr, GTR-Sensoren, Maßband, Waage, Druckdose, Videoanalyse). Hier werden die entsprechenden Kompetenzen im Umgang mit händischen wie elektronischen Medien und der Abgleich der Ergebnisse mit der Fachliteratur für alle Fächer des MINT - Bereiches und der Gesellschaftswissenschaften vertieft.