

Hausaufgabenkonzept im Fach Latein

| | Jahrgangsstufe 5 | Jahrgangsstufe 6 | Jahrgangsstufe 7 | Jahrgangsstufe 8 | Jahrgangsstufe 9 |
|---|------------------|---|---|---|---|
| Schulaufgabe | | <ul style="list-style-type: none"> * Trainieren der Formen- und Satzlehre anhand vertiefender Aufgaben im Lehrbuch in differenzierten Sozialformen * Festigung durch Zusatztexte | <ul style="list-style-type: none"> * Trainieren und Wiederholen der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Festigung der Übersetzungs-kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> * Trainieren und Wiederholen der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Festigung der Übersetzungs-kompetenz * PC-gesteuerte Präsentationsverfahren | <ul style="list-style-type: none"> * Anwenden der Sprach-, Kultur- und Methodenkompetenz in differenzierten Sozialformen * Anwenden der Übersetzungs-kompetenz * Wdh. zentraler Sprachbausteine * Bearbeiten von textinterpretatorischen Aufgabenstellungen |
| Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Kurzzeitformen | | <ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * schriftliche Nachübersetzung | <ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * Übersetzung neuer Textpassagen | <ul style="list-style-type: none"> * Vokabular * Grammatik * Übersetzung neuer Textpassagen * Recherchen | <ul style="list-style-type: none"> * Nachübersetzung komplexerer Originaltexte * Übersetzung unbekannter Textpassagen * Aneignen des ausgewählten Autorenwortschatzes * Einüben von Interpretationstechniken |
| Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Langzeitformen (Projekt, Portfolio, Wochenplan, Quartalsarbeit, Halbjahresarbeit) | | <ul style="list-style-type: none"> * mündliches Kurzreferat ("Alltag im alten Rom" – Kulturkompetenz) als Wahlaufgabe | <ul style="list-style-type: none"> * Quartalsarbeit: mediengestützter Vortrag ("Mythen der Griechen und Römer" - Kulturkompetenz) | <ul style="list-style-type: none"> * Projekt: Powerpoint-Präsentation zum historischen Hintergrund | <ul style="list-style-type: none"> * Lernen durch Lehren: Typisch lateinische Grammatikphänomene |
| Organisation und Kontrolle | | <ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch * individuelle Bearbeitung; Präsentation im Plenum; Evaluation; Bewertung durch die Lehrkraft | <ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch * Gruppenarbeit; Einführung von Recherchen und Präsentationstechniken | <ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch * arbeitsteilige Gruppenarbeit; Vertiefung von Recherchen und Präsentationstechniken | <ul style="list-style-type: none"> * Individuelle Bearbeitung, Besprechung im Unterrichtsgespräch * längerfristige arbeitsteilige Gruppenarbeit |