

Hausaufgabenkonzept Geschichte (04.02.2013, Cz, Hog, Ju, Lo, Lu, Mich, Neu, Ri)

	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Schulaufgaben	-	Vertiefung durch Anfertigung von Zeitleisten (Kategorien: Politik, Wirtschaft etc.) und Anwendung von gelernten Differenzierungskriterien			
		Sammeln von Materialien für die Projektarbeit (Einstieg in den Geschichtsunterricht)	Sammeln von Materialien für Projektarbeit (Historie im Alltag)	Sammeln von Materialien für Projektarbeit (Historie im Alltag) Recherchieren u.a. mit neuen Medien	Recherchieren u.a. mit neuen Medien Erarbeitung einer Quellenanalyse unter Anwendung historischer Fakten und Arbeitsweisen
Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Kurzzeitformen	-	Verfassertexte vorbereiten (Erarbeitung) und systematisieren (zu Beginn mit Leitfragen) zur Vorbereitung des Unterrichts Wiederholen durch Nachbereitung, Fertigstellung der angefangenen kreativen Arbeitsaufträge, Vertiefung zu Quellen Sammeln von Materialien für die nächste Unterrichtsstunde Erarbeitung von Quelleninhalten			
		Vertiefung durch Umwandlung von Texten in Schaubilder	Vertiefung durch Umwandlung von Texten in Schaubilder	Lernen von historischem Orientierungswissen (Vorbereitung für Oberstufe, Basis für Kompetenzaufbau)	Vertiefter Umgang mit Quellen verschiedener Art Auswendiglernen von historischen Fakten (Vorbereitung für Oberstufe, Basis für Kompetenzaufbau)
Hausaufgabenform Hausaufgabentyp Langzeitformen (Projekte, Portfolio, Wochenplan, Quartalsarbeit, Halbjahresarbeit)	-	Erarbeitung von Referaten unter besonderer Berücksichtigung des Sammelns von Materialien, des Recherchierens, des Erarbeitens von Zusammenhängen und der Präsentation von Ergebnissen			
		Einführung in handlungsorientiertes produktionsorientiertes Arbeiten (z. B. Zeitungsartikel, Collage) anhand der Auftaktdoppelseiten des Lehrbuches	Wiederholung durch die Entwicklung eines handlungsorientierten Produktes (z. B. Zeitungsartikel, Collage) anhand der Auftaktdoppelseiten des Lehrbuches	Vertiefte Arbeit an handlungs- und produktionsorientierten Verfahren (z. B. Ausstellung, Rollenspiel, Portfolio)	Wochenplanarbeit zum Thema „Leben im 19. Jahrhundert“
Organisation und Kontrolle	-	Anwendung selbstentwickelnder Beurteilungskriterien bei Referaten und kooperativen Selbstformen (Selbstbeurteilung) Anleitung durch Lehrerinnen und Lehrer Kontrolle und Begleitung im Elternhaus (vgl. Schulprogramm KGW) Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen unter zunehmender Eigenverantwortung Anfertigung eines Arbeitsprotokolls bei Langzeitaufgaben Benotung der Hausaufgaben unter Anwendung der Richtlinien Schriftliche Fixierung der Langzeitarbeitsaufträge in einem Aushang zur Einsichtnahme der SuS			