

Hausaufgabenkonzeption PHYSIK

Stand (20.08.2024)

	Jahrgangstufe 6	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Bezug zum KLP	(x) im Schulprogramm vereinbart	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozess-bezogenen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozess-bezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen
Hausaufgabenform	(Heim-) versuche und deren Dokumentation (mdl. oder schriftl.) Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten;
Hausaufgabentyp (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)	Kleine Projekte mit Wettbewerbscharakter über ein bis zwei Wochen	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)
Schulaufgabe	Anfertigen von Versuchsprotokollen Anlegen einer Arbeitsmappe	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen
Differenzierung / Individualisierung (Pflicht –Wahl)	Basiskompetenzen formierend, ausgehend vom aktuellen Unterrichtsstoff unter Berücksichtigung der individueller Interessen	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
Organisation und Kontrolle	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kurzvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge

Individuelle Förderung	In geringem Maße; zunächst Formierung von Basiskompetenzen	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert
Methodenlernen	Portfolio Optik Versuchsprotokolle anfertigen	Portfolio E.-Lehre	Power-Point Vorträge	Power-Point Vorträge

Sekundarstufe II

Hausaufgaben dienen in der Sek II zur Vertiefung und Übung. Ein Schwerpunkt in der Einführungsphase liegt im Bereich der Messwerterfassung und -verarbeitung (z.B. Handheldsystem Pasco, Handy, Stoppuhr, GTR-Sensoren, Maßband, Waage, Druckdose, Videoanalyse). Hier werden die entsprechenden Kompetenzen im Umgang mit händischen wie elektronischen Medien und der Abgleich der Ergebnisse mit der Fachliteratur für alle Fächer des MINT - Bereiches und der Gesellschaftswissenschaften vertieft.