

Hausaufgaben Chemie

Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sind grundsätzlich mündliche Hausaufgabe. Schriftliche Hausaufgaben als Buchaufgaben oder Langzeitaufgaben sind seltener.

	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
Bezug zum KLP	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen Kompetenzen
Hausaufgabenform	Versuchsprotokolle und Fortführung der Arbeitsmappe Einzelne Verständnisaufgaben	Versuchsprotokolle und Fortführung der Arbeitsmappe Einzelne Verständnisaufgaben	Versuchsprotokolle und Fortführung der Arbeitsmappe Einzelne Verständnisaufgaben	Versuchsprotokolle und Fortführung der Arbeitsmappe Einzelne Verständnisaufgaben
Hausaufgabentyp (Kurzzeit- Langzeitform, Projekt,...)	Langzeitform: Mappenführung Kurzzeitform: Einzelaufgaben, Zusammenfassungen	Langzeitform: Mappenführung, Portfolioarbeit Kurzzeitform: Einzelaufgaben, Zusammenfassungen	Langzeitform: Mappenführung, Portfolioarbeit Kurzzeitform: Einzelaufgaben, Zusammenfassungen	Langzeitform: Mappenführung, Portfolioarbeit Kurzzeitform: Einzelaufgaben, Zusammenfassungen
Schulaufgabe	Protokollführung, Übungsaufgaben und Mind-Maps	Protokollführung, Übungsaufgaben und Konzept-Maps	Protokollführung, Übungsaufgaben und Konzept-Maps	Protokollführung, Übungsaufgaben und Konzept-Maps
Differenzierung / Individualisierung (Pflicht –Wahl)	Arbeitsteilige und offenen Aufgabenstellungen	Arbeitsteilige und offenen Aufgabenstellungen	Arbeitsteilige und offenen Aufgabenstellungen, Referate	Arbeitsteilige und offenen Aufgabenstellungen, Referate
Organisation	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle	Einbettung in Unterrichtssequenzen Exemplarische Besprechung und auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kontrolle
Individuelle Förderung	In Einzelfällen gestufte Hilfen, Kurzreferate Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	In Einzelfällen gestufte Hilfen, Kurzreferate Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	In Einzelfällen gestufte Hilfen, Kurzreferate Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	In Einzelfällen gestufte Hilfen, Kurzreferate Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert
Methodenlernen	Protokollführung, Mappenführung	Übersichten erstellen (z.B. Elementfamilien)	Übersichten erstellen Referate (z. B.: Metallbindung, Folgen der Wasserstoffbrückenbindung)	Übersichten erstellen (z.B. Säuren) Referate (z.B. verschiedene Brennstoffe)

Sekundarstufe II

Hausaufgaben dienen in der Sek II zur Vertiefung und Übung von erarbeiteten Inhalten und methodischen Fertigkeiten, sowie der Vorbereitung von folgendem Unterricht.

Dazu gehören insbesondere: Anfertigung von Versuchsprotokollen, Übungsaufgaben zur Sicherung von Fachbegriffen und methodischen Techniken und Recherchen in Literatur und Internet.