

Hausaufgaben-Konzept der FS Erdkunde

Die Standardhausaufgaben des Faches Erdkunde sind

- Lernen von Fachvokabular, fachlichen Zusammenhängen etc.
- Arbeiten mit und Erstellen von fachtypischen bzw. fachrelevanten Materialien
- Vertiefung von im Unterricht Erarbeitetem
- Kreative Schreibaufträge (Perspektivwechsel o. Ä.)
- Vorbereitung und Recherche

Als längerfristige Hausaufgabentypen treten die Portfolioarbeit sowie die Vorbereitung von Präsentationen hinzu.

Insgesamt beanspruchen Hausaufgaben im Fach Erdkunde nicht den gleichen Raum wie in den schriftlichen Fächern. Im Sinne der angestrebten Reduktion können kreative Schreibaufträge und z. T. Recherche- und Vorbereitungsaufgaben als *Schulaufgaben* organisiert werden; das Lernen von Fachvokabular und Übungen zu fachrelevanten Materialien (Sachzusammenhänge) sind als *kurzfristige Hausaufgaben* unverzichtbar. Wegen der zunehmenden Anforderungen an die Selbstständigkeit der SuS ist ab der Mittelstufe die Recherche mitsamt der Erstellung von Präsentationen fachlich geboten, und zwar als *mittelfristige Hausaufgaben*, in der Jgst. 9 auch an außerschulischen Lernorten.

Dies bedeutet konkret:

	kurzfristig (geringe Anforderungen, jede Std., innerhalb einer Woche)	mittel-/langfristig (alle 3-4 Wochen/1x im Halbjahr, erstreckt sich über 2-3 Wochen)	Bezug z. KLP	schulisch/außerschulisch
Jgst. 5	Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc.	Vorbereitung eines Projektes zum Thema „Tourismus“	gegeben	überw. schulisch
	Anfertigung und Auswertung einfacher Diagramme		M4, M5	
Jgst. 7	Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc.	Portfolio zum Thema „Tropischer Regenwald“	gegeben	schulisch; häusliche Recherche
	Anfertigung und Auswertung von Klimadiagrammen		M3, M4	
Jgst. 8	Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc.	Referate in PA: ppt-Präsentation	gegeben	schulisch
	Erarbeitung einzelner Aspekte von Präsentationstechniken		M9	
Jgst. 9	Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc.	Projektpräsentation „Ruhrgebiet“ mit eigener Datenerhebung	gegeben	überw. außerschulisch

Erläuterung der Abkürzungen:

S = Sachkompetenz, M = Methodenkompetenz, U = Urteilskompetenz, H = Handlungskompetenz

Die Nummerierungen/Zahlen orientieren sich an der Anordnung/Auflistung der Kompetenzen im KLP G8, Nr. 3408 auf den S. 24-30