

Hausaufgaben-Konzept der FS Erdkunde

Die Standardhausaufgaben des Faches Erdkunde sind:

- Lernen von Fachvokabular, fachlichen Zusammenhängen etc.
- Arbeiten mit und erstellen von fachtypischen bzw. fachrelevanten Materialien
- Vertiefung von im Unterricht Erarbeitetem
- Kreative Schreibaufträge (Perspektivwechsel o. Ä.)
- Vorbereitung und Recherche

Als längerfristige Hausaufgaben treten die Portfolioarbeit sowie die Vorbereitung von Präsentationen hinzu.

Insgesamt beanspruchen Hausaufgaben im Fach Erdkunde nicht den gleichen Raum wie in den schriftlichen Fächern. Im Sinne der angestrebten Reduktion können kreative Schreibaufträge und z. T. Recherche- und Vorbereitungsaufgaben als Schulaufgaben organisiert werden. Das Lernen von Fachvokabular und Übungen zu fachrelevanten Materialien (Sachzusammenhängen) sind als kurzfristige Hausaufgaben unverzichtbar. Wegen der zunehmenden Anforderungen an die Selbstständigkeit der SuS ist ab der Mittelstufe die Recherche mitsamt der Erstellung von Präsentationen fachlich geboten, und zwar als *mittelfristige Hausaufgaben*, in der Jgst. 9 und an außerschulischen Lernorten.

Dies bedeutet konkret:

| | kurzfristig (geringe Anforderungen, jede Std., innerhalb einer Woche) | mittel-/langfristig (alle 3-4 Wochen/ 1x im Halbjahr, erstreckt sich über 2-3 Wochen) | Bezug z. KLP | schulisch/außerschulisch |
|---------|---|---|---------------------|---------------------------------|
| Jgst. 5 | Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc. | Vorbereitung eines Projektes zum Thema „Tourismus“ | gegeben | überw. schulisch |
| | Anfertigung und Auswertung einfacher Diagramme | | M4, M5 | |
| Jgst. 7 | Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc. | Portfolio/Plakate zum Thema „Tropischer Regenwald“ | gegeben | schulisch; häusliche Recherche |
| | Anfertigung und Auswertung von Klimadiagrammen | | M3; M4 | |
| Jgst. 8 | Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc. | Referate in PA: PPT-Präsentationen | gegeben | schulisch |
| | Erarbeitung einzelner Aspekte von Präsentationstechniken | | M9 | |
| Jgst. 9 | Lernen von Fachvokabular im Kontext, Sachzusammenhängen etc. | Projektpräsentation „Ruhrgebiet“ mit eigener Datenerhebung/Quellenrecherche | gegeben | überw. außerschulisch |

Erläuterung der Abkürzungen:

S = Sachkompetenz, M = Methodenkompetenz, U = Urteilskompetenz, H = Handlungskompetenz

Die Nummerierungen/Zahlen orientieren sich an der Anordnung/Auflistung der Kompetenzen im KLP G(, Nr. 3408 auf den S. 24-30