

Hausaufgabenkonzeption Englisch

Präambel:

Insgesamt stellen Hausaufgaben einen wichtigen Bestandteil des schulischen Lernens dar. Sie dienen der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und von Klassenarbeiten und sind damit ein unerlässlicher Bestandteil von Unterricht. Hierzu sei auch auf die entsprechenden Abschnitte zu „Hausaufgaben – Schulaufgaben“ im Schulprogramm verwiesen, welche fächerübergreifend die allgemeingültigen Absprachen zu Hausaufgaben am Kopernikus-Gymnasium darstellen.

Speziell für das Fach Englisch, und damit für das Erlernen einer Fremdsprache, sind das Lernen von Vokabeln und das Üben von grammatikalischen Strukturen in der Form der kurzfristigen Hausaufgabe unverzichtbar. Auch das Verfassen von beschreibenden oder analytisch-interpretatorischen Texten muss von den Schülern geübt werden. Aufgrund der Umstellung des Stundenrasters auf 60 Minuten können Bereiche der Übungseinheiten auch im Unterricht geleistet werden (ca. 20 min) und werden damit zu Schulaufgaben. Des Weiteren kommt im Rahmen der zunehmenden Anforderung an die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler im Laufe der Mittelstufe Langzeitaufgaben mehr und mehr eine bedeutende Stellung zu.

1. Standardhausaufgaben

- ⇒ Vokabellernen (nach- und vorbereitend), u.U. auch längerfristig
- ⇒ Leseübungen (Ausdracheschulung, ggf. unter Zuhilfenahme der im Lehrwerk beigelegten CDs, überwiegend Jst 5 / 6 sowie Zusammenfassung von Texten, Übung von Lesetechnik etc.)
- ⇒ schriftliche Übungen zum Einschleifen sprachlicher und grammatikalischer Strukturen (Überwiegend Klasse 5 bis 7)
- ⇒ Erstellung längerer deskriptiver, analytisch-interpretativer sowie kreativer Texte (vermehrt ab Jst 8 und 9)
- ⇒ Lektüre von Texten oder Lektüren

2. Matrix - Sekundarstufe II

	EF/ Q1/Q2 (sowohl LK als auch GK)				
Bezug zum KLP	Jede Hausaufgabe hat einen direkten Bezug zum KLP und den Inhalten des Faches, dies ergibt sich bereits durch die Verwendung der genehmigten Lehrbücher und Materialien.				
Form der Hausaufgaben	Die gängigen Hausaufgabenformen der Sekundarstufe I werden weitergeführt und durch größere Selbstständigkeit ergänzt. Im Fach Englisch betrifft das ebenso das Lernen von Vokabeln wie auch z.B. die Wiederholung von Definitionen oder auch grammatischen Phänomenen. Ebenso kann die vorbereitende Lektüre von Ganzschriften als Hausaufgabe gegeben werden. Je nach Aufgabe kann die Bearbeitung schriftlich oder mündlich erfolgen, dies wird durch die jeweilige Aufgabenstellung konkretisiert. Im Rahmen der Vorbereitung auf Leistungsüberprüfungen und die damit verbundenen Aufgabentypen der Sekundarstufe II werden eben jene auch als Hausaufgabe gegeben.				
Ergänzende Typen (Kurzzeit- / Langzeit- / Projekte)	Im Rahmen der Vorbereitung auf das Abitur können unterschiedliche Formen der Wiederholung als Hausaufgabe erfolgen (z.B. presentations, summaries...). Die Erstellung von themenbezogenen Vokabellisten soll ebenfalls Möglichkeiten zur inhaltlichen Vertiefung bieten.				
schulisch/ außerschulisch					
Differenzierung / Individualisierung	Möglichkeit zur Selbstevaluation sowie die Rückmeldung nach Leistungsüberprüfungen geben den SuS Anlass zur häuslichen Vertiefung und Überarbeitung ihrer Fähigkeiten und Lücken.				
Organisation und Kontrolle	Die Kontrolle der HA findet in der Regel im Unterricht statt (direkt oder indirekt). Die jeweilige Aufgabe wird im Kursheft festgehalten. Es kann sowohl eine individuelle mündliche Rückmeldung durch Mitschüler und die Lehrkraft erfolgen;				

	auch schriftliche Hinweise sind möglich.
individuelle Förderung	Die Rückmeldung zu Tests erlaubt die Auseinandersetzung mit individuellen Fehlerschwerpunkten, z.B. im Bereich Grammatik und Wortschatz. Zudem erfolgt die mündliche Bewertung durch Mitschüler bzw. die Lehrkraft, die individuelle Möglichkeiten zur Verbesserung aufzeigen und konkretisieren.
Methodenlernen	Die (Weiter-) Entwicklung/ Festigung von persönlichen Lernstrategien soll mit Hilfe der Hausaufgaben gefördert werden.

3. Variation der Standardhausaufgaben in Bezug auf im Unterricht behandelte Themen

Das jeweilige im Unterricht behandelte Thema kann es erforderlich machen, dass die oben genannten Standardhausaufgaben variiert werden. Dies geschieht auch unter Berücksichtigung der Lerngruppe nach Ermessen der Lehrkraft.

4. Mitteilung und Festhalten von Hausaufgaben

Die Fachschaft Englisch einigt sich darauf, HA sofern möglich im Klassenbuch unter Anwendung von Operatoren schriftlich festzuhalten. In der Erprobungsstufe werden HA zudem an der Tafel notiert und von den Schülerinnen und Schülern in das Hausaufgabenheft übertragen.

Die Fachschaft Englisch, 29.09.2017