

## Hausaufgaben = außerschulisch

( „können ... dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden;...“ RdErl. v. 05.05.2015, Abs. 4.1 – 4.5)

### Matrix für die Fachkonferenzen zur Evaluation : Biologie

	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<b>Bezug zum KLP: z.B.</b>	<i>Was lebt in meiner Nachbarschaft?</i> LL: Hausaufgabenheft führen, Fachheft führen	<i>Leben mit den Jahreszeiten</i>	<i>Ernährung &amp; Verdauung / Drogen</i>	<i>Ökosystem Wald</i>	<i>Humanbiologie:</i> Informationssystem (Nerven, Hormone); Gesundheit + Krankheit
<b>Hausaufgabenform</b>	Protokollierung von einfachen Keimungsversuchen (L : ca. 4 Wochen)	Anwenden erlernter Protokollierungstechniken (Mind-Map)	Internetrecherche zu einem Thema des Lehrplans	Referate erarbeiten und präsentieren (Bi + D)	Materialgebundene Aufgaben strukturiert lösen
<b>Hausaufgabentyp</b> (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)	Überwiegend Aufgaben zur nächsten Std. (K)	Herbarium anlegen (L)	Überwiegend Aufgaben zur nächsten Std. (K)	Referate/ Langzeitbeobachtung + Dokumentation (Foto, Film): heim. Laubbäume (L)	Arbeit mit Fachbuch bzw. Fachtexten + Darstellungen (K)
<b>Differenzierung / Individualisierung</b> (Pflicht –Wahl)			HA - Stationsangebote zu E + V: 5 aus 8 (L)		HA - Stationsangebote zu G + K: 3 aus 5 (L)
<b>Organisation</b>	Regeln zur Fachheftführung HA – Heftführung: regelmäß. HA-Kontrolle	HA – Heftführung: regelmäß. HA-Kontrolle			
<b>Methodenlernen</b>	Steckbrief erstellen; Heftführung	Mind-Map erstellen	Concept map (Lernplakat) zur Internetrecherche	Referat erarbeiten & vortragen	Fachlexikon zu versch. Themenfeldern erstellen

- Standard-Hausaufgabe im Fach Biologie: Sinnerfassendes Lesen von Texten und Herauslösen von Fachbegriffen, ggf. Eintrag in ein „Biolexikon“ zwecks späterer „Fachbegriff-Abfrage“
- Fachspezifische Hausaufgabe, angepasst an G8: siehe obige Matrix
- Persönlich gestaltete Hausaufgabe: jahreszeitliche und lehrpersonabhängige Schwerpunkt-HA