

Beurteilung der Facharbeit von _____

Die Schülerin / der Schüler hat durch die Vorlage von Quellen und / oder neu erstellten Texten belegt, dass sie / er die Facharbeit selbst erstellt hat. Eine entsprechende Erklärung liegt der Facharbeit bei. Die Arbeit wird mit *ungenügend* beurteilt, falls dieser Nachweis nicht erbracht wird oder sich im Nachhinein als fälschlich herausstellt.

1. Beratungsprozess (10% - 15 Punkte)	-	○	+
<input type="radio"/> In Absprache eigenständige Themenfindung			
<input type="radio"/> Beratungsgespräche wurden im vorgegebenen Zeitrahmen wahrgenommen.			
<input type="radio"/> Hinweise wurden erkennbar in der weiteren Arbeit umgesetzt.			
<input type="radio"/> Gespräche oder andere Gelegenheiten wurden wahrgenommen, um sich über die exakten Anforderungen zu informieren und relevante Fragen zur Vorgehensweise zu informieren.			
<input type="radio"/> Teilergebnisse (Literaturliste, Gliederung) wurden in den Gesprächen vorgestellt.			
Teilpunkte:			

2. Formalia (10% - 15 Punkte)	-	○	+
<input type="radio"/> Deckblatt mit Angabe von Schule, Kurs, Thema, Verfasser/in, Datum vorhanden			
<input type="radio"/> Einhaltung äußerer Vorgaben (Format, Schrift, Seitenränder, Schriftgröße...)			
<input type="radio"/> Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis sind vollständig, korrekt und sinnvoll aufgebaut.			
<input type="radio"/> Reihenfolge/ Vollständigkeit der Kapitel (Einleitung, Vorwort, Hauptteil, Schlussfolgerungen, Literaturverzeichnis, Anhang) und Seitenumfang der Arbeit			
Teilpunkte:			

3. Wissenschaftliche Arbeitsweise (20%- 30 Punkte)	-	○	+
<input type="radio"/> Vielfältige Quellen werden verwendet (Buch, Zeitschrift, Internet).			
<input type="radio"/> Die Quellen sind von hoher Qualität und Zuverlässigkeit.			
<input type="radio"/> Zitate und Abbildungen sind sinnvoll ausgewählt, inhaltlich korrekt und in den Quellenverzeichnissen aufgeführt.			
<input type="radio"/> Die Zitierweise entspricht den Vorgaben.			
<input type="radio"/> Der Unterschied zwischen Faktendarstellung, Referat andere Positionen und eigener Meinung wird deutlich.			
<input type="radio"/> Sachlichkeit, Fachsprache und wissenschaftliche Distanz werden eingehalten.			
Teilpunkte:			

4. Inhalt (30 % - 45 Punkte)	-	○	+
<input type="radio"/> Alle Aspekte des Themas sind in einer logisch stimmigen Gliederung erfasst.			
<input type="radio"/> Die Einleitung enthält eine Themenhinführung und ggf. - eingrenzung.			
<input type="radio"/> Die Breite des Themas ist angemessen, ggf. begründete Beschränkung auf ausgewählte Aspekte.			
<input type="radio"/> Gewählte Schwerpunkte werden deutlich herausgearbeitet.			
<input type="radio"/> Die Inhalte sind umfassend und in ihrer gesamten Tiefe bearbeitet.			
<input type="radio"/> Die Arbeit ist in sich stringent, nicht redundant und stets themenbezogen.			
<input type="radio"/> Eigene Schlussfolgerungen sind in sich logisch und aus eigenen Ausführungen abgeleitet.			
<input type="radio"/> Der Schlussteil bringt die wichtigsten Ergebnisse auf den Punkt, ohne Redundanzen.			
Teilpunkte:			

5. Sprache (30 % - 45 Punkte)		-	○	+
<input type="radio"/>	Die Arbeit folgt den Regeln der englischen Orthographie und Grammatik.			
<input type="radio"/>	Eine variable und komplexe Syntax wird in der Zielsprache sicher verwendet.			
<input type="radio"/>	Der Allgemeine Ausdruck/ Wortschatz ist stilistisch angemessen, differenziert und idiomatisch.			
<input type="radio"/>	Der fachmethodische sowie thematische Wortschatz ist einer solchen Arbeit angemessen.			
<input type="radio"/>	Abschnitte werden inhaltlich sinnvoll verknüpft, der zentrale Gedankengang wird durch die Verwendung sprachlicher Mittel transparent.			
Teilpunkte:				

Gesamtpunktzahl Bereiche 1-5	/150
-------------------------------------	-------------

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5+	6
Punkte	150 - 143	142 - 135	134 - 128	127 - 120	119 - 113	112 - 105	104 - 98	97 - 90	89 - 83	82 - 75	74 - 68	67 - 58	57 - 49	48 - 40	39 - 30	29 - 0

Duisburg, den _____

Fachlehrer/in: _____