

Schüler/in:  
Rahmenthema:

Jahrgangsstufe 11  
Fachlehrer:

Thema der Facharbeit:

Die Arbeit wurde pünktlich abgegeben, ist vollständig (inkl. Erklärung) und enthält keine Plagiate. Sollte einer der oben genannten Punkte nicht zutreffen, werden das folgende Bewertungsmuster und die dazugehörige Gewichtung außer Kraft gesetzt.

|                     |                     |   |            |          |
|---------------------|---------------------|---|------------|----------|
|                     |                     |   | erreichbar | erreicht |
| I. Beratungsprozess | 1                   | Im Absprache eigenständige Themenfindung  | 4          |          |
|                     | 2                   | Beratungsgespräche wurden im vorgegebenen Zeitraum wahrgenommen   | 1          |          |
|                     | 3                   | Beratung oder andere Gelegenheiten wurden wahrgenommen, um sich über die Anforderungen zu informieren und relevante Fragen zur Vorgehensweise zu klären | 1          |          |
|                     | 4                   | Beratungshinweise wurden erkennbar in der weiteren Arbeit umgesetzt   | 3          |          |
|                     | 5                   | Teilergebnisse (Literatur, Gliederung) wurden in den Gesprächen vorgestellt   | 1          |          |
|                     | erreichte Punktzahl |   |            | max. 10  |

|              |                     |   |   |         |
|--------------|---------------------|---|---|---------|
| II. Formalia | 1                   | zeigt einen ansprechenden und angemessenen äußeren Eindruck (Schrift oder Druck, Seitenangaben, Rand, gliedernde Abschnitte, Einband, Deckblatt). | 4 |         |
|              | 2                   | ist sprachlich (Grammatik, Orthografie, Zeichensetzung) und fachsprachlich richtig sowie syntaktisch und stilistisch sicher geschrieben.          | 6 |         |
|              | 3                   | enthält angemessene und korrekte Nachweise (Zitate, Quellenangaben, u.a.).  | 4 |         |
|              | 4                   | umfasst ein strukturiertes Literaturverzeichnis, z.B. mit Primärliteratur und Sekundärliteratur.  | 4 |         |
|              | 5                   | enthält einen angemessen Anhang (z.B. „Erklärung“).   | 2 |         |
|              | erreichte Punktzahl |   |   | max. 20 |

|             |                     |                     |   |         |         |
|-------------|---------------------|---------------------|---|---------|---------|
| III. Inhalt | Darstellungswiese   | 1                   | gliedert sich themengerecht und logisch.  | 4       |         |
|             |                     | 2                   | bezieht die einzelnen Schritte logisch aufeinander.   | 4       |         |
|             |                     | 3                   | zeigt eine angemessene inhaltliche Tiefe.   | 4       |         |
|             |                     | 4                   | zeigt sich in der Gesamtdarstellung stringent und in sich schlüssig.  | 4       |         |
|             |                     | 5                   | unterscheidet gewissenhaft zwischen der Darstellung von Fakten, der Einsichten anderer (Sekundärliteratur) und der eigenen Meinung/Interpretation.                  | 4       |         |
|             | erreichte Punktzahl |                     |   | max. 20 |         |
|             | Ergebnisse          | 1                   | ist gedanklich reichhaltig (vielfältig).  | 8       |         |
|             |                     | 2                   | präsentiert den selbst gewählten (praktischen) Teil in angemessenem Umfang und verknüpft die daraus erhobenen Ergebnisse sinnvoll mit der Fragestellung der Arbeit. | 15      |         |
|             |                     | 3                   | enthält vertiefende, abstrahierende und kritische Einsichten des Verfassers.  | 7       |         |
|             |                     | erreichte Punktzahl |   |         | max. 30 |

|                                    |                     |  |   |         |
|------------------------------------|---------------------|--|---|---------|
| IV. Wissenschaftliche Arbeitsweise | 1                   | stellt stets Bezug zur selbst entwickelten Fragestellung her   | 4 |         |
|                                    | 2                   | verwendet notwendige Fachbegriffe und fachliche Methoden.  | 6 |         |
|                                    | 3                   | hinterfragt verwendete Literatur und Zitate und verknüpft sie kritisch mit den eigenen Gedankengängen. | 4 |         |
|                                    | 4                   | vermittelt das Bemühen, um Sachlichkeit, „Objektivität“ und wissenschaftliche Distanz.                 | 2 |         |
|                                    | 5                   | vermittelt das persönliche Interesse des Verfassers am Thema der Arbeit.                               | 4 |         |
|                                    | erreichte Punktzahl |  |   | max. 20 |

|                |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Beurteilung    | Erreichte Punktzahl von 100:      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | <b>Gesamtnote der Facharbeit:</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datum, Paraphe |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             |                     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
|-------------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Notenstufen | Noten               | 1      |       |       | 2     |       |       | 3     |       |       | 4     |       |       | 5     |       |       | 6    |
|             | Punkte              | 15     | 14    | 13    | 12    | 11    | 10    | 9     | 8     | 7     | 6     | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     | 0    |
|             | erreichte Punktzahl | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 75-79 | 70-74 | 65-69 | 60-64 | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 39-44 | 33-38 | 27-32 | 20-26 | 0-19 |