

## Hausaufgabenkonzeption PHYSIK

Stand (23.10.2020)

	<b>Jahrgangstufe 6</b>	<b>Jahrgangsstufe 8</b>	<b>Jahrgangsstufe 9</b>	<b>Jahrgangsstufe 10</b>
<b>Bezug zum KLP</b>	(x) im Schulprogramm vereinbart	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozess-bezogenen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozess-bezogenen Kompetenzen	Vertiefung von konzept- und insbesondere prozessbezogenen
<b>Hausaufgabenform</b>	(Heim-) versuche und deren Dokumentation (mdl. oder schriftl.) Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten; Fortführung der Arbeitsmappe	Bearbeitung von Anwendungsproblemen, Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsinhalten;
<b>Hausaufgabentyp</b> (Kurzzeit-Langzeitform, Projekt,...)	Kleine Projekte mit Wettbewerbscharakter über ein bis zwei Wochen	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)	Projektarbeiten; Kurznotizen (Vernetzung gemäß Erkenntnissen der Lerntheorie)
<b>Schulaufgabe</b>	Anfertigen von Versuchsprotokollen Anlegen einer Arbeitsmappe	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen	Anfertigen von Versuchsprotokollen, Erarbeitung von Gruppenvorträgen
<b>Differenzierung / Individualisierung</b> (Pflicht –Wahl)	Basiskompetenzen formierend, ausgehend vom aktuellen Unterrichtsstoff unter Berücksichtigung der individueller Interessen	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus	...nach Gruppenthemen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
<b>Organisation und Kontrolle</b>	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Kurzvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge	Einbettung in Unterrichtssequenzen, Exemplarische Besprechung, auf die individuellen Bedürfnisse bezogene Einzel- und Gruppenvorträge

<b>Individuelle Förderung</b>	In geringem Maße; zunächst Formierung von Basiskompetenzen	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert	Nach Förderungsbedarf und Interessengebieten individualisiert
<b>Methodenlernen</b>	Portfolio Optik Versuchsprotokolle anfertigen	Portfolio E.-Lehre	Power-Point Vorträge	Power-Point Vorträge

## Sekundarstufe II

Hausaufgaben dienen in der Sek II zur Vertiefung und Übung. Ein Schwerpunkt in der Einführungsphase liegt im Bereich der Messwerterfassung und -verarbeitung (z.B. Handheldsystem Pasco, Handy, Stoppuhr, GTR-Sensoren, Maßband, Waage, Druckdose, Videoanalyse). Hier werden die entsprechenden Kompetenzen im Umgang mit händischen wie elektronischen Medien und der Abgleich der Ergebnisse mit der Fachliteratur für alle Fächer des MINT - Bereiches und der Gesellschaftswissenschaften vertieft.