

Kopernikus-Gymnasium Duisburg-Walsum

Schulinternes Curriculum Französisch (F6) Jgst. 6/1 Basierend auf KLP Sek I – G8

Weitere Möglichkeiten des Faches (Projekte, Wettbewerbe, fächerübergreifendes Arbeiten, ...)

- Erstellung von Schülersteckbriefen
- Vorbereitung auf DELF (selektives Hörverstehen)

Kommunikative Kompetenzen

- **Hören/Sprechen:** mit anderen sprechen/ einfachen, didaktisierten Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen
- **Sprechen:** sich selbst anderen vorstellen, bild- oder materialgestütztes Sprechen/freies Sprechen
- **Sprechen/Schreiben:** Einfache Informationen erfragen und geben, kurze, einfache Gebrauchstexte verfassen
- **Lesen:** einfachen Texten Informationen entnehmen

Individuelle Förderung

- Arbeitstechniken und Methoden (z. B. Vokabellernstrategien)
- Fehlerprotokolle
- Ausspracheübungen

Interkulturelle Kompetenzen

- **Orientierungswissen und Handeln in Begegnungssituationen:** Persönliche Lebensgestaltung/Schule, Ausbildung, Beruf/Gesellschaftliches Leben/Werte, Haltungen, Einstellungen/ regionale Besonderheiten

Jgst. 6
Sequenz 6/1

Le quartier et moi
A1

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- **Aussprache/Intonation:** Basiswortschatz, grundlegende Ausspracheregeln und Intonationsmuster erkennen und verwenden
- **Wortschatz:** Person, Familie, Schule, Aktivitäten, Umfeld
- **Grammatik:** vergl. Gbh §1-14
- **Orthographie:** Elementare Regeln erkennen und sicher anwenden

Texte und Medien

- Einfache Kennenlerndialoge
- Lektionstexte
- Lehrwerkfolien
- Hörverstehensübungen (CD)
- Authentisches und themenbezogenes Material

Methodische Kompetenzen

- **Hör- und Leseverstehen:** Elementare Gespräche global verstehen sowie Bilder und Hörtexte einander zuordnen, Strategien zum globalen Verstehen von Texten anwenden, Vorwissen zwecks Bedeutungserschließung neuer Wörter aktivieren
- **Umgang mit Texten:** Den Lektionstext global erschließen und verstehen, einfache Bildbeschreibungen anfertigen
- **Sprachenlernen:** Arbeits- und Memorisierungstechniken (*filet à mots*) anwenden, selbständig und kooperativ Revisions- und Transferübungen sowie Tandemübungen bearbeiten

Evaluation (Kompetenzüberprüfung, Leistungsfeststellung)

- 3 Klassenarbeiten (von insgesamt 6 pro Schuljahr) Schwerpunkte: sich begrüßen und vorstellen, sich verabschieden, nach dem Namen fragen, Wohnort erfragen
- Wortschatzkontrollen
- Überprüfung des Hörverstehens
- Den eigenen Lernstand einschätzen (*auto-contrôle*)
- Selbstevaluation

Kopernikus-Gymnasium Duisburg-Walsum

Schulinternes Curriculum Französisch (F6) Jgst. 6/2 Basierend auf KLP Sek I – G8

Weitere Möglichkeiten des Faches (Projekte, Wettbewerbe, fächerübergreifendes Arbeiten, ...)

- Vorbereitung auf DELF (selektives Hörverstehen: multiple choice)
- „Ma vie personnelle“
- „Au marché“
- „Le calendrier bilingue“

Kommunikative Kompetenzen

- **Hören/Sprechen:** Aufforderungen und Bitten verstehen, kurzen Texten gezielt Informationen entnehmen (Bildunterstützung)
- **Sprechen:** Gefühle in kurzen Rollenspielen darstellen, in Dialogen über Vorhaben sprechen (andere beteiligen)
- **Sprechen/Schreiben:** Einfache Mustertexte durch Perspektivwechsel variieren und verschriftlichen, eigene Dialoge mit Alltagsbezug verfassen und vortragen
- **Lesen:** didaktisierten Texten wesentliche Inhalte entnehmen

Individuelle Förderung

- *Tout compris?* Überprüfung, Wiederholung, Ableitung (kumulatives Lernen)
- Individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten

Interkulturelle Kompetenzen

- Orientierungswissen:
- französische Städte kennenlernen, Alltag frankophoner Umgebungen entdecken und mit eigener Lebenswelt vergleichen (hier: Brüssel), Besonderheiten einer Stadt und der *Province*, kulturelle Besonderheiten

Jgst. 6
Sequenz 6/2

Connaître mieux la France
A1

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

- **Aussprache/Intonation:** Basiswortschatz, grundlegende Ausspracheregeln und Intonationsmuster
- **Wortschatz:** Besitzangaben, sich über Feste und ihre Vorbereitung austauschen, Anrufe, e-mails, ein Austauschprojekt,
- **Grammatik:** vgl. Gbh § 15-32
- **Orthographie:** Elementare Regeln erkennen und sicher anwenden

Texte und Medien

- Bilder und Postkarten
- *Plan de ville*
- Lektionstexte
- Lehrwerkfolien
- Hörverstehensübungen (CD)
- Authentisches und themenbezogenes Material
- BD

Methodische Kompetenzen

- **Hör- und Leseverstehen:** Elementare Gespräche global verstehen sowie Bilder und Hörtexte einander zuordnen, Strategien zum Verstehen von Texten anwenden
- **Umgang mit Texten:** Den Lektionstext global erschließen und verstehen, Bildbeschreibungen anfertigen, Schlüsselwörter auffinden und notieren
- **Sprachenlernen:** Arbeits- und Memorisierungstechniken (*filet à mots*) anwenden, selbstständig und kooperativ Revisions- und Transferübungen sowie Tandemübungen bearbeiten

Evaluation (Kompetenzüberprüfung, Leistungsfeststellung)

- 3 Klassenarbeiten (von insgesamt 6 pro Schuljahr) Schwerpunkte: *les activités, à Paris et en Province, des métiers, l'avenir*
- Wortschatzkontrollen
- Überprüfung des Hörverstehens
- Selbstevaluation (*auto-contrôle*, Lernfortschritt einschätzen und dokumentieren)