• Das eigene Tablet

In der Tabletklasse haben alle Schülerinnen und Schüler ihr eigenes, personalisiertes iPad. Hierfür sprechen verschiedene Gründe:

- · das Tablet ist jederzeit verfügbar,
- · der persönliche Lernfortschritt und erarbeitete Inhalte sind individuell gespeichert und damit jederzeit nutz- und einsehbar,
- · individualisiertes und kooperatives Arbeiten ist individuell möglich,
- · das eigene Tablet erfährt im täglichen Umgang eine höhere Sorgfalt als ein Leihgerät.
- · Geräte der Firma Apple sind robust, wertstabil, sicher und erhalten lange Updates.

Welche Kosten entstehen?

Für die Anschaffungskosten und die Geräteverwaltung sowie eine (empfohlene) Versicherung fallen je nach Finanzierung, Gerät und ggf. Zubehör Kosten von ca. 15,50€ für 36 Monate bis einmalig ca. 550,-€ an.

Erfahrung zeigen, dass das Lernen mit digitalen Endgeräten nicht nur die Medienkompetenz deutlich steigert, sondern auch die Leistungen in den Fächern signifikant verbessern kann.

wendung. So lassen sich **Lehrfilme** leichter einbeziehen. Schaubilder und Präsentationen erstellen oder z.B. Vokabeln lernen und überprüfen. Über die digitale Heftführung nungen—von der Klasse 5 bis zum Abitur. Apps und das Internet werden gezielt für

innovatives, individualisiertes, selbstgenutzt.

Eine persönliche digitale Lern- und Arbeitsumgebung für jeden Einzelnen ermöglicht eine moderne Lehr- und Lernkultur an unserer Schule.









• Warum eine Tabletklasse?

Zahlreiche Untersuchungen und die eigene

Zentrale Apps finden in allen Fächern Anbesteht jederzeit Zugriff auf alle Aufzeich-

steuertes und kooperatives Lernen ge-

Beckersloh 81 47179 Duisburg kgw-web.de



tabletklasse.kgw-web.de tabletklasse@kgw-duisburg.de faq.tabletklasse.kgw-web.de

@tabletklasse.kgw-web.de

Die Tabletklasse

In unserer Tabletklasse lernen und arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit erfahrenen und speziell geschulten Lehrerinnen und Lehrern in allen Fächern regelmäßig und professionell mit diesem zukunftsweisenden Medium.

In individuellen und kooperativen Arbeitsformen mit speziellen Apps und dem Internet nutzen sie das Tablet als Lern- und Übungsplattform, welche so die klassischen Formen des Lernens effektiv ergänzt und erweitert.

Das Tablet dient als digitales, stunden- und schuljahresübergreifendes Heft und universeller Sammelordner für Materialien und Arbeitsergebnisse aller Art.



66

Immer mehr Schülerinnen und Schüler arbeiten zuhause und auch in der Schule bereits mit einem Tablet. Dieser Entwicklung wollen wir gerecht werden.

Anschaffung

Zur effektiven Nutzung bedarf es einer standardisierten Geräteverwaltung und nahtloser Integration in unsere schulische Infrastruktur. Sogenannte DEP-iPads werden über spezielle Händler und mit einem gewissen Bildungsrabatt direkt von den Eltern erworben. Beim Kauf kann zwischen einer Einmalzahlung und einer Finanzierung in der Regel über 36 Monate gewählt werden. In berechtigten Härtefällen unterstützt der

Verein der Freunde und Förderer mit einem

subventionierten Gerät.

Zielsetzung

Realisierung einer zeitgemäßen Lernkultur

Individualisiertes, selbstgesteuertes und gemeinschaftliches Lernen bildet den Ausgangs- und Mittelpunkt aller schulischen Lernprozesse.

Digitale Lehr- und Lernmöglichkeiten erweitern

Die Digitalisierung von Lehr- und Lernprozessen ermöglicht einen umfassend individuellen, innovativen und kooperativen Unterricht.

Gesellschaftliche Anforderungen

Die zunehmende Digitalisierung des Alltags und der Berufswelt erfordert von Schule, Jugendliche auf künftige globale Herausforderungen gezielt vorzubereiten.

Kritische Medienkompetenz

Die kritische Auseinandersetzung mit dem Medium und den durch es zugänglichen Inhalten wird geschult. Der zielorientierte Einsatz digitaler Medien ist unser Kernanliegen.